



PROJET PEDAGOGIQUE

Espace jeunes Capbreton

Descriptif

La commune de Capbreton a souhaité répondre aux problématiques liées à la jeunesse et a élaboré un P.E.L. (ci-joint) avec des orientations précises. La commune, sous le pilotage du pôle enfance, jeunesse, sports et vie associative, souhaite la mise en place d'un « espace jeunes » à l'année afin que les adolescents résidant à l'année sur la commune puissent y adhérer. La Ville de Capbreton a mis en place un programme d'activités adaptées, qui tend à répondre préférentiellement aux besoins des jeunes.

Cette démarche s'inscrit dans le cadre du Contrat Local de Sécurité (CLS), de Ville Vie Vacances (VVV) et du plan d'accueil des jeunes sur les communes touristiques (PAJECOT) notamment l'été.

Le public

« L'espace jeunes » est dédié aux jeunes entre 12 et 17 ans. Dans certains cas les actions peuvent s'adresser aux majeurs jusqu'à 20 ans, projets jeunes de la CAF, accompagnement « Land' imagine actions ».

Des actions notamment autour de la parentalité seront aussi proposées par le service jeunesse en lien avec le REAAP.-2-

Objectifs Pédagogiques :

L'accueil de loisirs

- Définir des stratégies pour établir des contacts avec les jeunes (collèges, lieux d'activités des jeunes)
- Accompagner des projets ou des envies d'agir, dans projets divers.
- Proposer des animations, séjour découverte.
- Favoriser l'accès à l'autonomie, la prise d'initiative et de responsabilité.
- Développer les notions de tolérance, de respect, de partage.

La parentalité

- Créer des évènements qui facilitent la rencontre entre les générations
- Organiser des temps de rencontre entre les parents et les professionnels
- Développer les formes de participation en direction des parents



La prévention

- Développer des actions de prévention autour de la santé
- Repérer mobiliser et accompagner les jeunes déscolarisés, en recherche d'emploi
- Apporter écoute et soutien aux adolescents en difficultés

La culture

- Proposer des activités inter culturelles
- Promouvoir l'éveil, l'accès à la culture
- Découverte et valorisation du patrimoine culturel communautaire (CEL MACS)

La mixité

- Développer des projets adaptés aussi bien aux garçons qu'aux filles
- Définir un lieu de rencontre neutre et facilement identifiable

La citoyenneté

- Lors d'une proposition de projet faite par les jeunes, privilégier la démarche associative
- Accompagner les initiatives jeunes et favoriser leur engagement dans des actions citoyennes

Période de fonctionnement

Horaires d'accueil des jeunes vacances scolaires

Du lundi au vendredi de **14 h à 18h 30**

Possibilité de séjours ou de soirées selon le programme

Les Locaux

❖ **Espace Jeunes : impasse des gravières Capbreton**

Cet espace doit rester une base de lancement pour les activités, un lieu de travail des projets et ne pas devenir un lieu de squatte monopolisé par une seule communauté de jeunes.

C'est une salle de 100m² avec 3 portes donnant sur le parc sécurisé au bout d'une impasse proche du stade municipal et de plusieurs fenêtres sur les deux côtés.

C'est un espace tourné vers la convivialité et l'échange.

La salle est équipée d'un mobilier, de canapés et de tables basses, de placards de rangement pour les jeux le matériel et les magazines, ainsi que de chaises, de tables pour les activités. Un babyfoot et une table de ping-pong sont disponibles.

Les jeunes disposent d'un vaste parc sablonneux, d'une terrasse en dur protégée par un rideau tissu électrique, d'un terrain de basket.

Une cuisine professionnelle est utilisable pour des animations repas, elle dispose d'une chambre froide, de bacs à plonge et de fours aux normes en vigueur.



Deux toilettes (remplacement en cours d'un toilette maternel par un toilette adulte) sont à disposition dans l'espace, ainsi qu'une douche et d'un toilette réservé à l'équipe d'animation.

Des ordinateurs portables du service et deux PC seront mis à disposition des jeunes. Une connexion Internet sera demandée, notamment pour assurer la direction et les recherches pour les jeunes.

La direction :

Un bureau installé à l'entrée servira en priorité à la direction du centre pour la gestion des plannings d'activités, les inscriptions et la gestion du personnel.

- ✓ Les inscriptions peuvent se faire sur rendez-vous ou pendant les temps d'accueil auprès des responsables.
- ✓ Les jeunes devront fournir une fiche de renseignement complète, un certificat médical de moins de 6 mois et une autorisation parentale, documents valables 1 an.
- ✓ Les inscriptions se feront hors des temps d'accueil sur rendez-vous au pôle enfance jeunesse rue Jean Lartigau 40130 Capbreton.
- ✓ Un reçu du trésor public sera remis aux payeurs.

Les fonds seront gardés dans un coffre fort puis remis au trésor public avec les documents légaux aux opérations financières.

Budget :

Ce budget est évalué en début d'année civile et il est de type comptabilité publique. Le paiement des activités se fait par mandat administratif et régie d'avance.

Des tarifs et inscriptions :

Tarifification des sorties et des séjours :

Le coût des sorties est pris en charge par les familles et le service municipal à hauteur de plus ou moins 50%. (Voir tarifs votés par le conseil municipal)

Pour les séjours, le tarif appliqué est selon tarifs votés en conseil municipal.

Adhésion :

6 € pour l'année <i>Pour les enfants et petits-enfants des résidents ou propriétaires à Capbreton</i>

16 € la semaine	26 € les 2 semaines	36 € le mois	46 € l'année
<i>Pour les jeunes venus de l'extérieur</i>			

Les perceptions des recettes sont sous la seule responsabilité du directeur (régisseur municipal) habilité. Les Inscriptions pourront être assurées par toutes personnes de l'équipe pédagogique.



Les demandes de bons de commande devront obligatoirement parvenir à la direction avant le mercredi soir afin d'en permettre l'engagement au service comptabilité dès le jeudi.

Chaque animateur encadrant une activité facturée devra rapporter à l'issue de cette activité « le bon fournisseur à retourner avec la facture » corrigé avec la somme exacte dépensée par le service.

Il laisse au prestataire « l'exemplaire fournisseur »

Il est rappelé que chaque dépense en espèce doit être justifiée obligatoirement d'une facture.

Hebdomadairement un bilan financier sera fait avec l'équipe.

Les sorties (et séjours)

Ces sorties se prépareront si possible avec des jeunes, qui seront invités à prendre eux-mêmes les contacts nécessaires à établir des listes de pré inscription. Les transports seront assurés avec 1 ou 2 minibus de 9 places (1 en location).

La démarche pour organiser ses loisirs est importante car elle est la clé d'une autonomie future. Peu importe l'activité, ce qui compte, c'est la démarche pour y arriver, puis le vécu pendant cette activité et le bilan qui en est tiré (leçon, réajustement pour une prochaine activité). Enfin, son objectif est de prendre goût à faire quelque chose de positif de son temps libre et prévenir ainsi les conduites à risques favorisées par l'oisiveté.

La réservation des activités peut être faite par le jeune lui-même (accès à l'autonomie) sous réserve d'avoir reçu l'autorisation signée du parent. La facturation des activités se fera par courrier en fin de période.

Des sorties culturelles seront proposées aux jeunes les plus âgés afin de leur permettre de découvrir d'autres modes d'expression. Festivals locaux en Aquitaine sur 1 jour en soirée la plupart du temps.

Les séjours (2 à 5 nuits) qui correspondent parfois mieux aux attentes des jeunes, seront organisés. Le financement sera supporté par les familles, éventuellement les jeunes sous forme de chantiers, la CAF, Le conseil général et par la commune de Capbreton. Les objectifs liés à l'autonomie et à la responsabilisation seront particulièrement développés pendant ces mini-séjours. Plus précisément des mises en situations seront proposées aux jeunes qui auront des temps libres pour développer leur capacité à se débrouiller seuls. Dans un cadre sécurisé par les animateurs présents et contractualisé avec les jeunes, les ados pourront par exemple : faire les courses seuls, monter un camp de tentes, préparer un repas en séjour, gérer des temps libres ; en groupes et règles identifiées.

Nous prévoyons d'introduire des actions de prévention dans le cadre des journées d'accueil.



Des Soirées

Elles sont à l'initiative de l'équipe d'animation ou sur demande des jeunes et sont alors programmées, par exemple : soirées vidéos, barbecues, à thèmes, jeux ou dansantes. Cette ouverture devra se limiter aux horaires prévus dans le planning d'ouverture de la structure maximum minuit.

Des échanges

Des échanges avec d'autres groupes en séjour à Capbreton seront organisés pour permettre aux jeunes de se rencontrer et de partager des moments conviviaux. C'est un événement qui apporte beaucoup aux jeunes de Capbreton tant sur le plan social que culturel. Chaque année des groupes d'autres espace jeunes sont invités à partager quelques activités avec celui de Capbreton.

L'équipe

Une coordination par le pôle enfance, jeunesse, sports et vie associative.

➤ **Christophe SEGUETTES** *Service Jeunesse. 06 82 82 67 69*
Directeur - BEATEP Animation sociale et vie locale –
Animateur principal de 1ere classe titulaire de la fonction publique.

- 1 animateur BAFSA *Service jeunesse 06 73 37 88 53*
- 1 animateur BPJEPS stagiaire, *présent ponctuellement*

Intervenants extérieurs occasionnels :

1 agent d'entretien

Les associations culturelles et sportives seront sollicitées sur des opérations

Encadrement technique et spécialisé par des Brevets d'État.

Chaque activité reste sous la responsabilité des animateurs de l'équipe.

La communication

Une information sur les conditions d'ouverture de l'espace jeunes sera diffusée par le service communication auprès des 2 collèges de Capbreton et aux offices du tourisme, cinéma, escale infos, sur le magazine et site de la ville.

La presse locale sera contactée par le service communication de la ville de Capbreton pour relayer l'information.

Un programme d'activité sera édité en commun avec tous les services aux familles (enfance, sports) et distribué largement.

Les informations seront postées sur la page facebook de l'espace jeune.



Le matériel pédagogique

Nous aurons 1 ou 2 minibus de 9 places pour les déplacements.

Tables de tennis de table, stock de matériels travaux manuels, 3 Ordinateurs portables, 1 Chaîne HIFI, 1 Sono, Armoire de rangement et mobiliers divers, Ballons (foot, basket, rugby...) raquettes diverses (Pala, tennis, ping-pong...) planches de bodyboard et combinaisons, skimboards, cages de foot, 2 téléphones portables, une console de jeux pour les temps de pluie et sera utilisée avec parcimonie.

Une armoire à pharmacie est installée dans l'espace.

Une évaluation des actions

Au regard de nos objectifs nous mettrons en place les évaluations suivantes.

Le Respect

- Quels jeunes ne sont pas respectueux ? Pourquoi ?

Nous tenterons de définir l'évolution des principes de respect envers

- l'adulte [animateur et intervenant]
- les pairs [les jeunes] de sa ville et de l'extérieur
- des règles de sécurité des consignes
- des rendez-vous

Le groupe sera évalué dans son ensemble, nous repérerons les éléments qui poseront des problèmes.

Des mesures seront prises pour que cette règle soit remplie.

- Les animateurs sont-ils respectueux ? des horaires des consignes et des règles de fonctionnement ?

La Prévention

- Parmi les jeunes qui ont fréquentés le centre il y a-t-il eu des actes de délinquances posés dans le centre ? Hors des temps d'accueil ?
- Ont-ils nécessité l'intervention des forces de l'ordre ?
- Les jeunes connus du centre ont-ils posés des actes dangereux pour leur intégrité à l'extérieur du centre ? Quand ? Où ?
- A-t-on pu mettre en place des actions de prévention ? De quel ordre ?
- A-t-on repéré (au regard de la loi ; Alcool, sexualité ou drogues...) du bon sens (alimentation, hygiène) des comportements déviants ?
- A-t-on repéré des situations nécessitant des prises en charge extérieures ?
- A-t-on fait appel à des partenaires sociaux durant l'été ? Quels motifs ?

L'autonomie et Responsabilisation

- Quels jeunes ne sont pas autonomes ?

Nous repérerons les jeunes qui sont les plus aptes à être autonomes pour en faire des leaders organisateurs et les jeunes les moins aptes pour les mettre en situation d'autonomie progressive au contact des jeunes qui ont acquis cette qualité.

- Les jeunes savent-ils prendre des initiatives ?

L'implication

- Quels jeunes s'impliquent dans la vie du centre ?



Nous valoriserons les jeunes qui participent activement à la vie du centre en leur permettant de proposer des activités, organiser des animations avec les animateurs au contraire de jeunes qui ne viennent que pour consommer de l'activité.

La Culture

- Les jeunes ont-ils eu accès à la culture locale ?

Nous allons favoriser la participation des jeunes aux manifestations culturelles et sportives de la commune (festival, spectacles).

Bilan Quantitatif

Par recueil de statistiques lors des inscriptions.

- Combien de jeunes sont passés par le centre cet été ?
- Quel est le pourcentage de jeunes locaux ?
- Quel est le pourcentage de jeunes touristes ?
- Quelle est la proportion garçons-filles ?
- Quelle est la fréquentation moyenne journalière ?
- Quelle est la répartition des jeunes par quotient familial ?

Bilan Qualitatif

Par sondage et bilan avec les jeunes en cours de période et en fin de cycle.

- Les jeunes sont-ils satisfaits de leur séjour ?
- Souhaitent-ils revenir aux prochaines vacances ?
- Les parents ont-ils exprimés leur satisfaction ?
- Les animateurs sont-ils satisfaits de leur saison ?
- Quelles propositions peut-on faire pour améliorer le CLJ ?